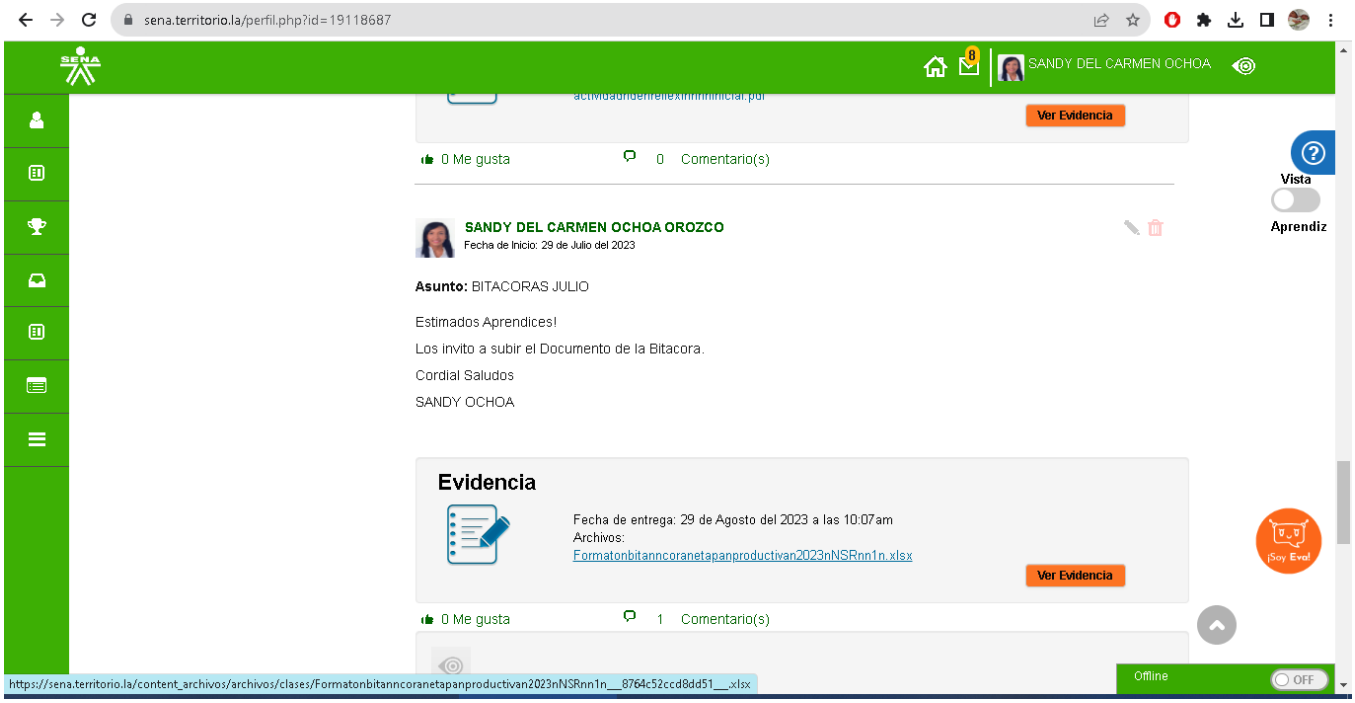
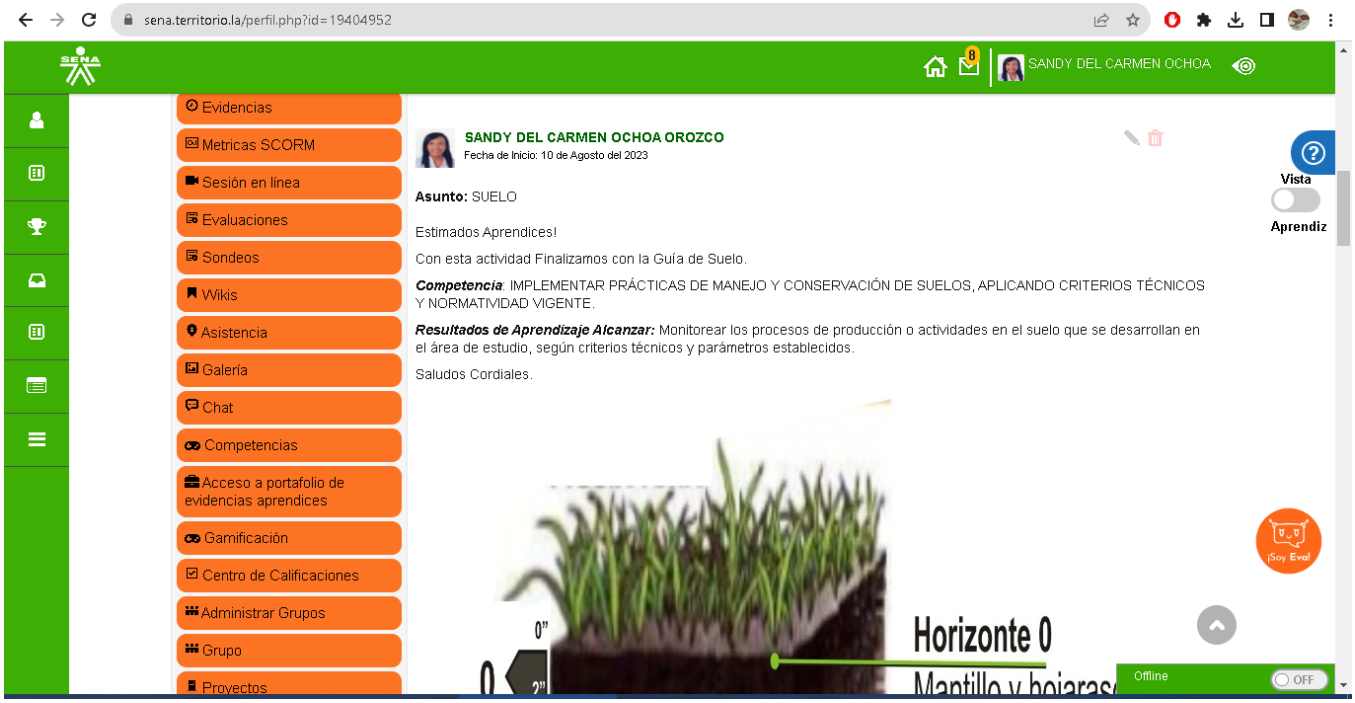
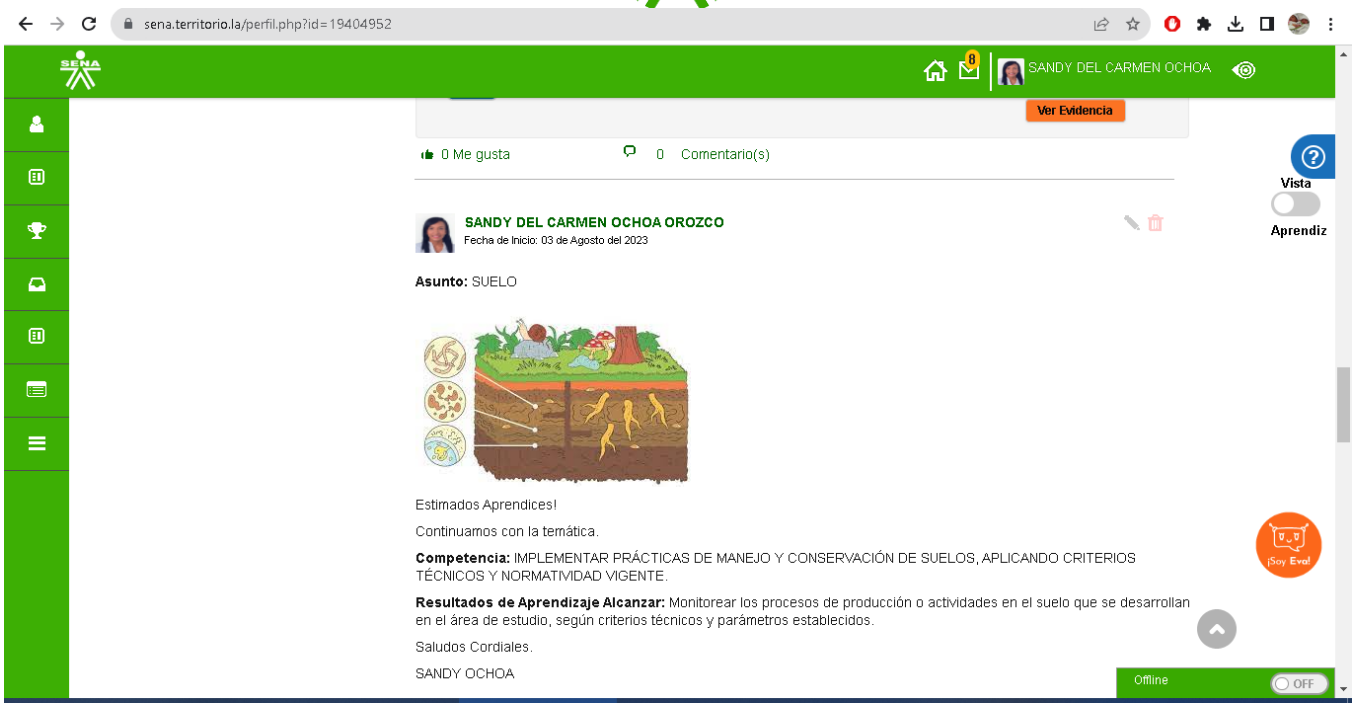
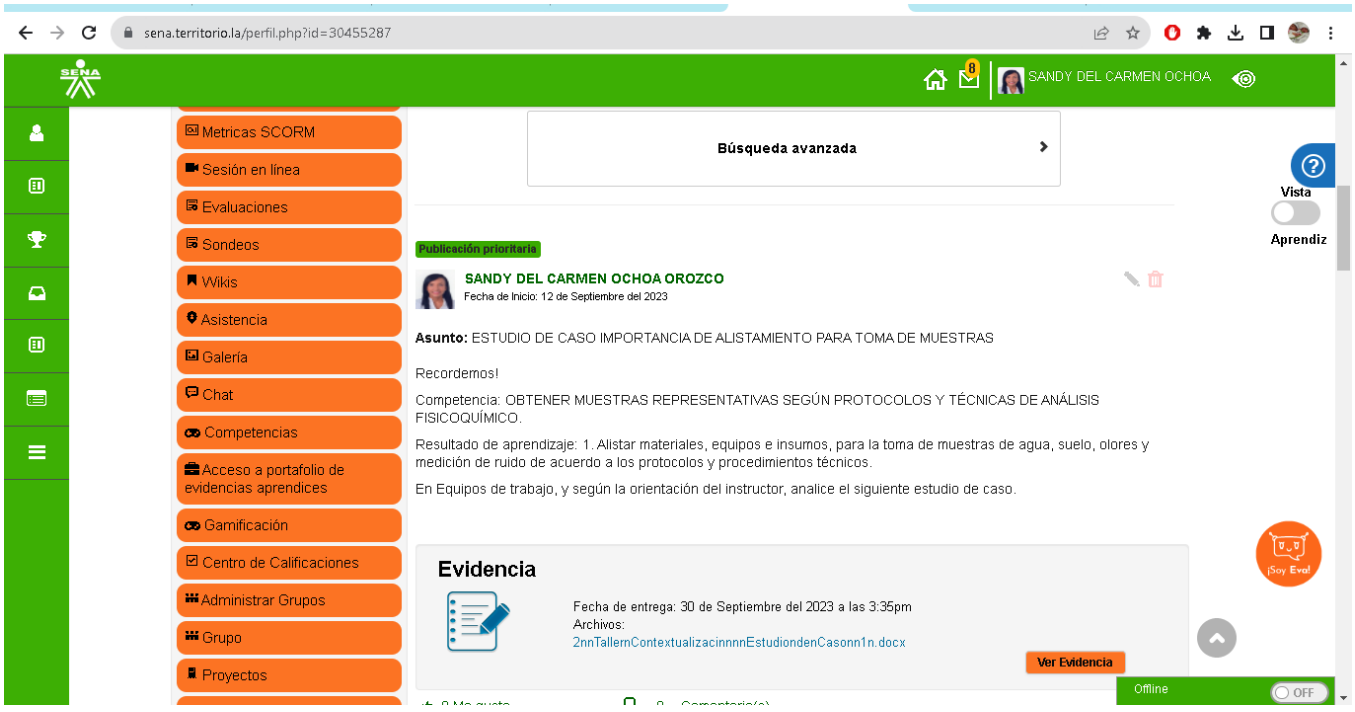
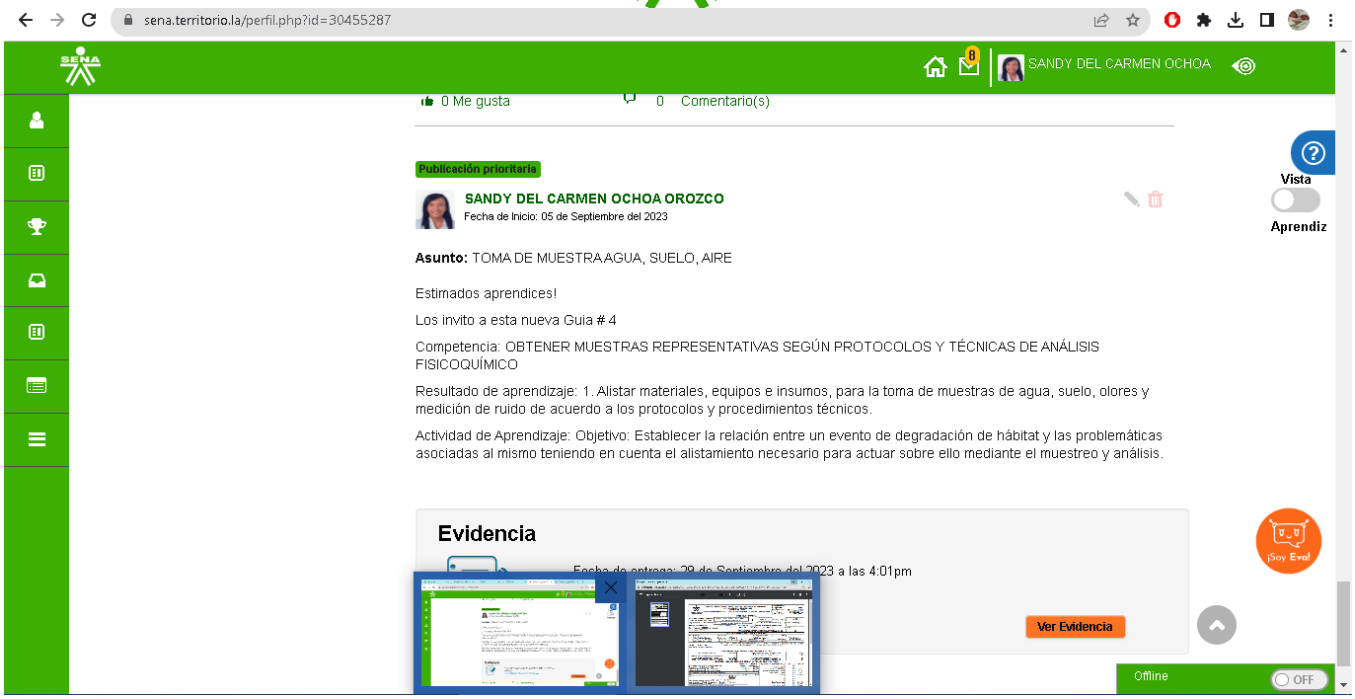
# EVIDENCIAS SEPTIEMBRE 2023



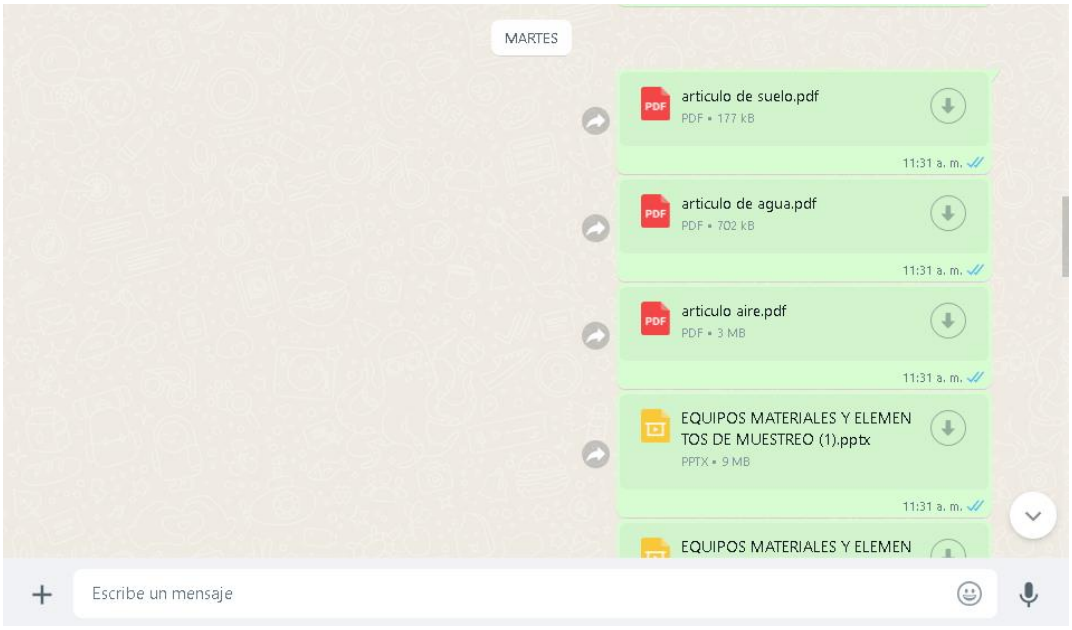

sena.territorio.la/perfil.php?id=19404952
SANDY DEL CARMEN OCHOA
Ver Evidencia
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
SANDY DEL CARMEN OCHOA OROZCO
Fecha de Inicio: 03 de Agosto del 2023
Asunto: SUELO
Estimados Aprendices!
Continuamos con la temática.
Competencia: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Monitorear los procesos de producción o actividades en el suelo que se desarrollan en el área de estudio, según criterios técnicos y parámetros establecidos.
Saludos Cordiales.
SANDY OCHOA
¡Soy Eva!
Offline
OFF

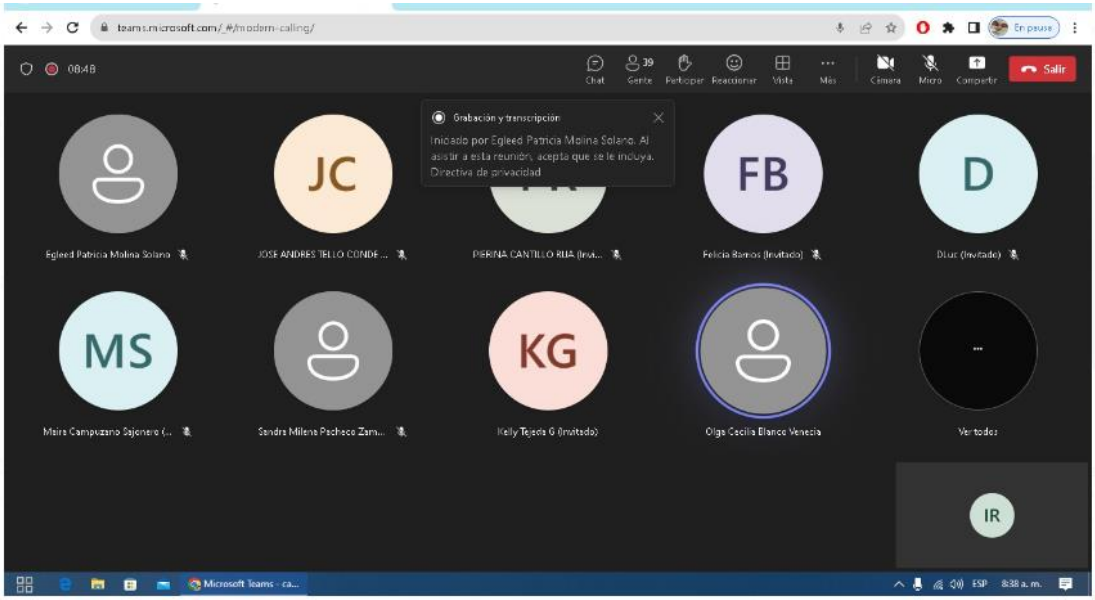

sena.territorio.la/perfil.php?id=30455287
SANDY DEL CARMEN OCHOA
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Búsqueda avanzada
Vista
Aprendiz
Publicación prioritaria
SANDY DEL CARMEN OCHOA OROZCO
Fecha de Inicio: 12 de Septiembre del 2023
Asunto: ESTUDIO DE CASO IMPORTANCIA DE ALISTAMIENTO PARA TOMA DE MUESTRAS
Recordemos!
Competencia: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO.
Resultado de aprendizaje: 1. Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos.
En Equipos de trabajo, y según la orientación del instructor, analice el siguiente estudio de caso.
Evidencia
Fecha de entrega: 30 de Septiembre del 2023 a las 3:35pm
Archivos:
2nnTallernContextualizacinnnnEstudiondenCasonn1n.docx
Ver Evidencia
¡Soy Eva!
Offline
OFF

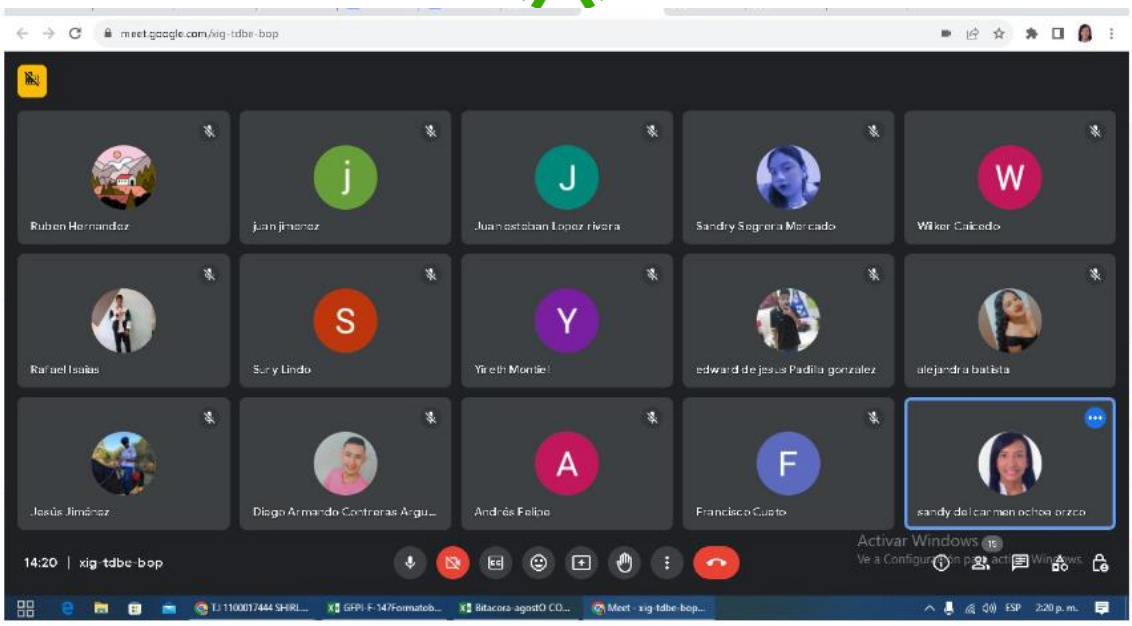

sena.territorio.la/perfil.php?id=30455287
SANDY DEL CARMEN OCHOA
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Publicación prioritaria
SANDY DEL CARMEN OCHOA OROZCO
Fecha de Inicio: 05 de Septiembre del 2023
Asunto: TOMA DE MUESTRA AGUA, SUELO, AIRE
Estimados aprendices!
Los invito a esta nueva Guia # 4
Competencia: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
Resultado de aprendizaje: 1. Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos.
Actividad de Aprendizaje: Objetivo: Establecer la relación entre un evento de degradación de hábitat y las problemáticas asociadas al mismo teniendo en cuenta el alistamiento necesario para actuar sobre ello mediante el muestreo y análisis.
Evidencia
Fecha de entrega: 29 de Septiembre del 2023 a las 4:01pm
Ver Evidencia
Vista
Aprendiz
Offline
OFF






MARTES
articulo de suelo.pdf
PDF • 177 kB
11:31 a. m.
articulo de agua.pdf
PDF • 702 kB
11:31 a. m.
articulo aire.pdf
PDF • 3 MB
11:31 a. m.
EQUIPOS MATERIALES Y ELEMEN TOS DE MUESTREO (1).pptx
PPTX • 9 MB
11:31 a. m.
EQUIPOS MATERIALES Y ELEMEN
Escribe un mensaje


Salir
Grabación y transcripción
Iniciado por Egleed Patricia Molina Solano. Al asistir a esta reunión, acepta que se le incluya. Directiva de privacidad
JC
FB
D
MS
KG
IR


meet.google.com/xig-tdbe-bop
Ruben Hernandez
juan jimenez
Juan esteban Lopez rivera
Sandry Segrera Mercado
Wilker Caicedo
Rafael Isaias
Sur y Lindo
Yireth Montiel
edward de jesus Padilla gonzalez
alejandra batista
Jesús Jiménez
Diego Armando Contreras Agu...
Andrés Felipe
Francisco Custo
sandy del carmen ochoa orzco
14:20 | xig-tdbe-bop
Activar Windows


sena.territorio.la/perfil.php?id=28630533
SANDY DEL CARMEN OCHOA
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Publicación pizarra
SANDY DEL CARMEN OCHOA OROZCO
Asunto: VEGETACION
TIPOS DE VEGETACIÓN
Vista
Aprendiz
Estimado Aprendiz! Los invito a continuar trabajando en esta Guía
Recordemos las competencias y los Resultados de Aprendizaje que estamos trabajando en la misma.
Offline
OFF







